

厚德 博学

求是 创新

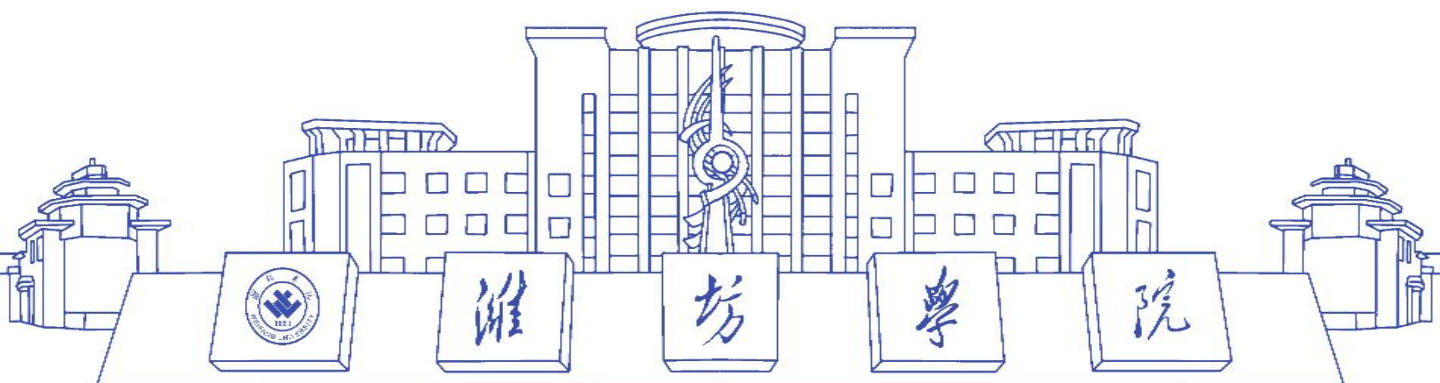
教育信息参考

和衷共济

艰苦奋斗

追求卓越

2025年第2期



目录

教育要闻

- 2025年全国教育工作会议召开
- 2024年度中国十大学术热点发布
- 中国青少年儿童健康成长关爱卡上线
- 山东省10个案例入选全国典型产教融合、校企合作名单
- 2024年山东省高校党委书记抓基层党建工作述职评议会议召开

政策速递

- 《最高人民法院关于以高质量审判服务保障科技创新的意见》发布

国际视野

- 加拿大政府启动青年心理健康基金
- 韩国引入“心灵教育”课程应对青少年心理健康问题

院校动态

- 山东农业大学和金正大集团合作20周年研讨会举行
- 山东财经大学举办2025年大数据与人工智能应用创新会议

焦点透视

- 2024年全国十大教育新闻揭晓

教育要闻

教育要闻



2025年全国教育工作会议召开

1月9日，2025年全国教育工作会议在北京召开。

会议指出，2024 年教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在总书记教育强国蓝图指引下，推动教育强国建设，在铸魂育人、人才培养、解决民生问题等方面成效显著。会议强调，教育强国建设进入关键阶段，需把握教育环境变化，统筹守正创新等关系，走中国特色教育发展道路。2025 年作为贯彻教育大会精神、落实规划纲要的关键年，要突出抓好七项重点工作：加强党建与立德树人；推动教育科技人才循环，助力新质生产力；提升教育公共服务；实施铸魂强师行动；健全国际合作体系；推进教育数字化；巩固校园安全稳定。会议要求，围绕实干为先，利用体制机制优势，通过深化改革、提升干部能力等确保任务落地，以党纪学习教育保障落实。教育部及各地教育部门、高校负责人等参加会议，共同为教育强国建设谋新篇、开新局。

来源：教育部

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202501/t20250109_1174966.html

2024年度中国十大学术热点发布

1月6日，由中国人民大学和中国国家版本馆联合主办的中国自主的知识体系成果2024年度发布系列活动在中国国家版本馆举行。

在活动现场，中国人民大学、上海市社科联联合发布2024年度中国学术十大热点，分别是：习近平文化思想的学理研究，

进一步全面深化改革、推进中国式现代化，新质生产力研究，中国传统伦理思想的开新，教育强国建设研究，中国人口结构性变化与高质量发展，人工智能的价值对齐，“大一统”的历史书写，世界中国学研究，“全球南方”与国际秩序演变。

来源：中国教育新闻网

原文链接：

http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202501/t20250108_2111293298.html

中国青少年儿童健康成长关爱卡上线

近日，中国青少年儿童健康成长关爱卡在京正式启动上线仪式。

关爱卡集成 10 个功能平台，全方位守护青少年成长。食品安全防控检测系统对学校食堂食品速检、抽检并实现全流程追溯，保障食品安全。心理辅导平台由专业团队提供 24 小时服务，助力青少年心理健康。医疗团队定期进校园体检，解决近视、肥胖等健康问题。运动监测功能通过与智能设备同步，鼓励亲子运动。

中国青少年儿童健康安全食品管理委员会执行主任许钧称，平台将打造家校社“三位一体”智能平台，以科技助力协同育人。原卫生部副部长曹荣桂强调，青少年健康成长关乎家庭、社会与国家发展。此外，该委员会还发起“争做节粮好少年”倡议，通过多种形式宣传节粮理念，联动家长培养孩子珍惜食物的习惯，多管齐下为青少年儿童健康成长筑牢基础。。

来源：中国教育新闻网

原文链接：

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202412/t20241216_2111283916.html

山东省10个案例入选全国典型产教融合、校企合作名单

近日，教育部印发《关于公布2024年产教融合、校企合作典型案例名单的通知》，全国共确定133个产教融合、校企合作典型案例，其中山东省10个案例入选，数量居全国首位。

山东省是部省共建的国家职业教育创新发展高地、省域现代职业教育体系新模式试点省份，坚持把产教融合作为经济转型升级的“助推器”、促进就业创业的“稳定器”、培育发展新动能的“催化器”，不断出台支持政策、搭建合作平台，在全国率先出台了职业院校混合所有制办学政策、“金融+财政+土地+信用”产教融合支持政策，建设56个市域产教联合体、47个行业产教融合共同体，推动多元主体举办职业教育，产教良性互动、互相促进的发展格局正在加速形成。此次我省入选的10个案例，涉及多个领域、多个行业，是持续深化产教融合、校企合作的典型成果。

来源：山东省教育厅

原文链接：

<https://www.sdjyxww.com/shandong/60706.html>

2024年山东省高校党委书记抓基层党建工作 述职评议会议召开

1月10日，2024年度山东省高校党委书记抓基层党建工作述职评议会议召开。

会议强调，要加强党的政治建设，确保始终成为坚持党的全面领导的坚强阵地。坚定不移把准政治方向，提升党委领导下的校长负责制运行效能，扛牢全面从严治党主体责任，推动

全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。要树牢大抓基层导向，全面夯实高校党建工作基础。健全党建工作制度体系，深化高校党建“对标争先”建设计划，选优配强党务工作队伍，从严从实抓好党员队伍建设，切实增强基层党组织政治功能和组织功能。要推动党建和业务深度融合，以高质量党建引领高等教育高质量发展。高质量实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快高等教育筑峰起势，推动省属高校实现“双一流”突破，精准培育一批博士硕士学位授权单位和授权点，加大拔尖创新人才培养力度。坚定不移服务国家重大战略，构建与国家战略和经济社会发展需求相匹配的学科专业体系。提升高校科研创新效能，推动高校科研成果尽快转化为现实生产力。

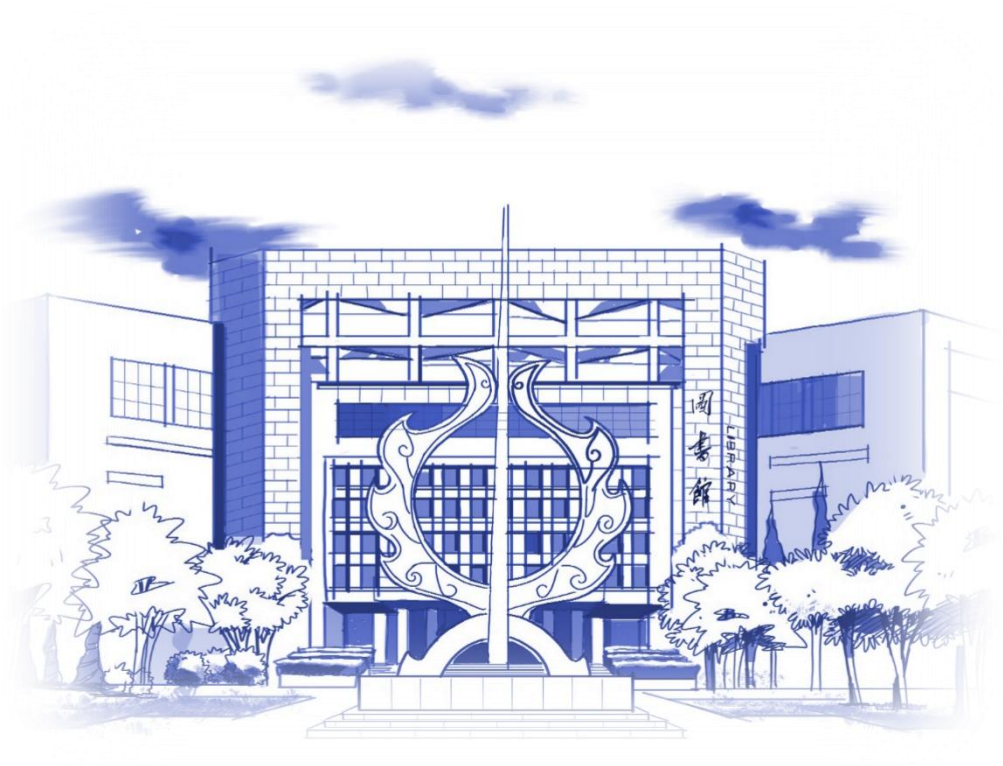
来源：山东省教育厅

原文链接：

http://edu.shandong.gov.cn/art/2025/1/10/art_11969_10336315.html

政策速递

政策速递



《最高人民法院关于以高质量审判服务保障科技创新的意见》发布

近日，最高人民法院举行新闻发布会，正式发布《关于以高质量审判服务保障科技创新的意见》，提出25条98项政策举措。《意见》提出，要加强科技创新成果司法保护，助力因地制宜发展新质生产力，第二部分共涉及28项政策举措，主要包括实施确保司法保护强度与科技创新程度相协调的司法政策，完善专利授权确权行政诉讼审理标准。《意见》明确，要依法加强科技创新主体司法保护，充分激发全社会创新创造活力，第三部分共涉及19项政策举措，主要从确定科技成果权益归属、审理技术合同纠纷等五个方面明确裁判规则。《意见》强调，要依法加强科技创新行为保护力度，坚决打击遏制各类侵权行为，第四部分共涉及17项政策举措，主要从规制虚假诉讼、恶意诉讼、打击科研造假等方面依法打击遏制阻碍创新的行为。

《意见》明确，要依法加强科技创新法治化国际化市场环境建设，助推构建高水平社会主义市场经济体制，第五部分共涉及22项政策举措。宏观层面包括依法规制科技创新领域的不正当竞争和垄断行为，助推构建全国统一大市场等；微观层面则包括科技创新领域的金融纠纷、涉外纠纷两类具体案件的审判规则指引。《意见》提出，要健全公正司法体制机制，更好服务保障科技创新驱动发展战略实施。

来源：最高人民法院

原文链接：

<https://www.court.gov.cn/zixun/xiangqing/452051.html>

国际视野

国际视野



加拿大政府启动青年心理健康基金

加拿大政府启动青年心理健康基金，旨在支持社区并为各地青年提供更好的心理健康服务。

目前，加拿大各地青年的心理健康面临严峻挑战，包括社交媒体的压力、经济负担、全球冲突以及气候变化带来的不确定性。自杀是15至34岁人群的主要死因，特别是15至24岁土著青年的自杀率是非土著人口的五到六倍。因此，确保所有青少年能够在社区中及时获得支持显得尤为重要。

心理健康和成瘾部长兼卫生部副部长亚阿拉·萨克斯（Ya'ara Saks）启动了青年心理健康基金的首次提案征集活动。该基金将帮助社区组织扩大青年心理健康服务，提高能力并填补服务空白，同时确保这些服务能够融入更广泛的医疗保健系统。该基金还将促进社区组织与综合青年服务网络及省级和地区卫生系统的联系。这些项目旨在增加社区中青年获得心理健康支持和服务的机会，尤其是针对服务不足的人群和土著青年，以满足他们独特的需求，从而持久并有意义地改善加拿大青年及其家庭的心理健康。

来源：加拿大教育信息网

原文链接：

<https://educationnewscanada.com/article/education/category/economy/96/1112237/government-of-canada-launches-youth-mental-health-fund-to-support-community-organizations-and-better-mental-health-services-for-youth-across-canada.html>.

韩国引入“心灵教育”课程应对青少年心理健康问题

韩国教育界从2024年起正式引入“心灵教育”课程，以应对青少年日益严重的心理健康问题。该课程旨在培养学生的社

会情感能力，通过六个课时帮助学生提升自我管理、社交技能以及心灵健康认知和管理能力。

其项目核心包括五大方面：自我认知、自我管理、社会认知、关系技能和负责任的决策能力。此外，课程还特别加入了在心理困难时寻求帮助的内容。尽管课程的具体安排将由各学校自行决定，但其全面实施仍面临诸多挑战，包括师资培训、课时安排及课程与教学大纲的融合等问题。

类似的社会情感学习课程在美国已有20年发展历史，其有效性也得到大量研究数据的支持。数据显示，实施社会情感学习的学校中，学生的心理健康问题和行为问题均有所改善，学业成绩亦有所提升。这些成果得益于严格的课程质量管控和完善的教师支持体系。例如，美国学校通过设立心理辅导专区，帮助学生进行情感管理练习，并将社会情感能力融入日教学中。

在试点阶段，韩国已经开发了适用于不同年龄段的四种版本课程，并正在培训1600名先锋教师和现场支持团队。此外，从2024年起，所有校长和相关教师将接受专项培训。然而，与美国相比，韩国的课程细节仍显不足，尚需进一步完善教育体系，包括加强课程衔接和强化家校合作等，以确保该项目能在实践中真正落地并惠及学生。

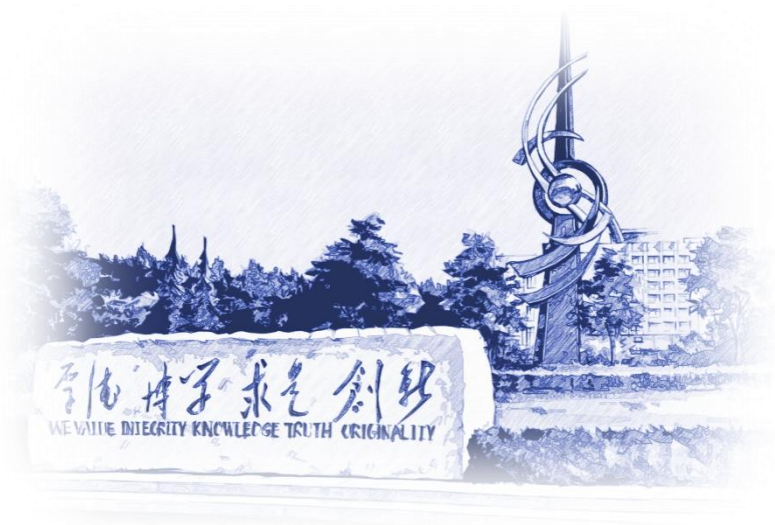
来源：韩国教育放送公社新闻 (EBS NEWS)

原文链接：

<https://news.ebs.co.kr/ebsnews/menu1/newsAllView/60543769/H?eduNewsYn=N&newsFIdDetlCd=>

院校动态

2023-2024 学年



山东农业大学和金正大集团合作20周年研讨会举行

1月7日，山东农业大学和金正大集团合作20周年研讨会暨新一轮战略合作签约仪式举行。

会上，双方回顾梳理了20年校企合作历程。20年来，双方聚焦国家战略需求，在教育、科技、人才改革上协同发力。联合攻克关键技术难题，荣获2项国家科技奖；助力金正大建成亚洲最大控释肥生产基地；培育创新平台，推动缓控施肥产业高速发展；培养产业人才，打造实践基地。

据悉，双方将围绕新一轮合作的5个着力点，包括推进缓控释肥全球化推广、成立合作基金与奖学金、共育实用人才以及打造实践基地，进行深入合作探索。

来源：山东农业大学官网

原文链接：

<https://www.sdau.edu.cn/2025/0109/c13361a249315/page.htm>

山东财经大学举办2025年大数据与人工智能应用创新会议

1月8日，山东财经大学主办的2025年大数据与人工智能应用创新会议成功召开。本次大会以“融合创新、引领未来”为主题，致力于搭建学界与产业界沟通的桥梁。

来自国内外各大高校和研究机构的专家学者围绕数据管理、数据市场对比、数据与人工智能价值安全等多个关键议题作主题报告。此外，大会还组织了“大数据与人工智能发展前景”圆桌论坛，与会者共同探讨行业机遇与挑战。

来源：山东财经大学官网

原文链接：

<https://news.sdufe.edu.cn/info/1071/37383.htm>

焦点透视

陈鹤良画



2024 年是教育发展进程中至关重要的一年。这一年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，深入实施“十四五”发展规划的攻坚之年，也是启动实施教育强国建设规划纲要的开局之年。全国教育大会的召开，系统部署了教育强国建设的战略任务和重大举措，使主攻方向与战略布局更加明晰。教育系统持续加强思想政治教育，实施新时代立德树人工程，构建立德树人新格局。党中央在第 40 个教师节表彰优秀教师群体，印发文件发挥教育家精神的引领作用，习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表回信寄予厚望。同时，国家智慧教育平台资源格局更新，学位法、学前教育法通过，基础教育“规范管理年”行动展开，首个全国高校区域技术转移转化中心落地，教育高质量发展打开新局面。2024 年世界职业技术教育发展大会的召开，也让教育国际合作进一步深化，为全球教育事业发展贡献更多中国力量。

2024年全国十大教育新闻揭晓

1、全国教育大会召开

为建设教育强国指明前进方向、提供根本遵循

2024年9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。习近平总书记强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。习近平总书记的重要讲话，体现了教育的政治属性、人民属性、战略属性，是指导新时代新征程教

育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。大会召开前夕，习近平同志《论教育》在全国出版发行。这部专题文集，收入习近平同志关于教育的重要文稿47篇，其中部分文稿是首次公开发表，是建设教育强国的强大思想武器和科学行动指南。

2、教育系统持续加强思想政治教育 立德树人新格局构建取得积极进展

2024年教育系统深入落实立德树人根本任务。5月11日，新时代学校思政课建设推进会召开，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。启动实施新时代立德树人工程，启用新修订的义务教育三科统编教材，系统有机融入马克思主义中国化时代化最新成果。12月19日至20日，第二十八次全国高校党的建设工作会议召开，就新时代新征程进一步加强和改进高校党的建设作出重要部署，为更多时代新人投身强国建设、民族复兴伟业固本培元、凝心铸魂，党建引领下的立德树人新格局构建取得积极进展。

3、第40个教师节之际隆重表彰优秀教师群体

中共中央、国务院印发《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》

2024年9月10日是我国第40个教师节。9月9日，习近平总书记等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教

育系统先进集体和先进个人表彰活动代表。王振义获“共和国勋章”，张晋藩、黄大年获“人民教育家”国家荣誉称号。教育部举办表彰活动，隆重表彰5个类别共2375个先进典型。推选1位教育系统“时代楷模”、12位全国教书育人楷模、10位最美教师和1个最美教师团体，出台了系列强师尊师惠师举措。2024年8月，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》印发，这是新时代新征程强教强师的纲领性文件，对弘扬教育家精神、打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出的全面系统部署。

4、中国国际大学生创新大赛质量再创新高 凸显人才培养模式向“能力素质培养为先”转变

2024年10月12日至15日，中国国际大学生创新大赛总决赛在上海举行。10月16日，习近平总书记给参赛学生代表回信，对大赛给予高度肯定，对广大青年学生寄予深切关怀和殷切期望。2024年的大赛质量再创新高，共吸引国内外153个国家和地区5406所学校的514万个项目、2083.6万人次参加，实现世界百强高校全覆盖，推进项目式教学改革，成为教育科技人才一体化的“百国千校千万人”的创新实践大平台，有力推动高校人才培养模式从“知识传授为主”转向“能力素质培养为先”的深刻变革。2024年，教育部把培养国家战略急需人才摆到更加突出位置，进一步优化高校本科专业设置，部署持续推进基础学科系列“101计划”，推进卓越工程师产教融合培养，打造拔尖创新人才方阵。

5、国家智慧教育平台形成“四横五纵”资源新格局 教育数字化进入高质量发展新阶段

2024年3月28日，数字教育集成化、智能化、国际化专项行动暨“扩优提质年”启动。一年来，国家教育数字化战略深入实施，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平，在国家智慧教育平台深度应用、公共服务提质升级、人工智能赋能教育等方面推出一系列新举措。截至2024年年底，国家平台注册人数达1.47亿，累计浏览量555亿次。成功举办2024世界数字教育大会、世界慕课与在线教育大会，上线国家平台国际版，成立世界数字教育联盟，持续打造全球数字教育发展指数，不断构建数字教育开放交流体系。12月27日，国家终身教育智慧教育平台上线。至此，国家智慧教育平台形成以基础教育、职业教育、高等教育、终身教育为“四横”，德、智、体、美、劳为“五纵”的资源新格局，教育数字化进入高质量发展新阶段。

6、学位法、学前教育法表决通过 我国教育法治建设取得重大突破

2024年4月26日，《中华人民共和国学位法》表决通过，自2025年1月1日起施行。这是自1981年1月1日《中华人民共和国学位条例》实施以来的第一次全面修订，丰富完善了中国特色学位制度，是学位工作和教育法治建设的一项重大成果。2024年11月8日，《中华人民共和国学前教育法》表决通过，自2025年6月1日起施行。这是自2002年《中华人民共和国民办教育促进法》制定以来第一部新制定的教育法律，填补了学前

教育法律的空白，推动学前教育步入“有专门法可依”新阶段。学位法、学前教育法的表决通过，标志着我国教育法治建设取得重大突破。

7、开展基础教育规范管理年行动 扩优提质更好满足人民群众“上好学”美好愿望

2024年5月，教育部印发《关于开展基础教育“规范管理年”行动的通知》，集中整治基础教育领域存在的突出问题、顽瘴痼疾，全面规范基础教育领域办学行为。开展阳光招生专项行动，确保教育起点公平公正；将“以各种方式挤占学生‘课间十分钟’休息”等列入规范管理负面清单，注重学生身心健康发展；推动建设家校社协同育人“教联体”，构建全方位育人机制。2024年，教育系统深入开展基础教育扩优提质行动，进一步优化学校布局、增加优质学位、落实“五育”并举、建设高水平教师队伍、加强家校社协同，加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系，更好满足人民群众“上好学”的美好愿望。

8、个全国高校区域技术转移转化中心落地 拉开新时期推进高校科技成果转化序幕

2024年9月14日，教育部、江苏省共建全国高校区域技术转移转化中心（江苏）启动会暨战略合作协议签署仪式举行。首个区域中心落地，标志着教育部构建以区域中心为枢纽、以国家大学科技园为节点的新时期高校科技成果转化体系的序幕正式拉开。区域中心旨在以重点产业为牵引，集聚优势高校和创新资源，贯通高校科技成果转化全链条，提高成果转化效能，

推动科技创新与产业创新深度融合，培育发展新质生产力。12月26日，教育部在江苏南京召开区域中心建设工作会。12月26日至28日，中国高校科技成果交易会同期举办，签约的高校成果超过350项，意向成交金额近40亿元。

9、2024年世界职业技术教育发展大会成功召开 全方位展示我国职业教育先进理念和成功实践

2024年11月20日至22日，2024年世界职业技术教育发展大会在天津举行，全方位展示我国职业教育先进理念和成功实践。大会以“创新赋能未来 技能塑造人生”为主题，100多个国家和地区的1200多位嘉宾参会，推出“会—盟—奖—赛—展—刊”六大国际公共产品。会上发布《世界职业技术教育发展天津共识——32国部长宣言》。当前，中国特色职业教育发展道路和模式基本形成。建成世界上最大规模的职业教育体系，职业院校已经成为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地；现代职业教育体系建设改革取得突破；职业院校办学条件和办学水平得到提升；实现从“引进来”到高质量“走出去”的重大转变。

10、扎实推进高水平教育交流合作 中国教育国际影响力显著提升

2024年，我国积极深化与世界各国教育交流合作，主动参与全球教育治理，开创中外民心相通、文明互鉴、互利共赢新局面，教育国际影响力显著提升。成功举行2024世界中文大会，习近平主席向大会致贺信并祝贺孔子学院成立20周年，搭建中外语言教育交流高水平平台；中哈元首共同出席北京语言大学

哈萨克斯坦分校揭牌仪式，首家海外应用技术大学——柬华应用技术大学迎来首届学生，“走出去”取得新突破；落实习近平主席对美“5年5万”、对法对欧“3年1万，欧洲翻番”重大倡议，大力推进中外青少年交流；举办中国—非洲—联合国教科文组织教育和文化遗产保护合作对话会、世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会、世界慕课与在线教育大会等大型国际会议，与各国分享中国教育理念和教育方案。目前，我国已同183个建交国开展教育合作与交流，与40个国家和地区开展合作办学，195个国家和地区的留学生来华求学，国际中文学习者和使用者累计超过2亿人。

原文发表于《中国教育报》2025年01月08日 第01版

编辑：高超、徐秀华

审核：郭治平

潍坊学院教育发展研究院